職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置	置認可年月]	校長名			所在地					
湘央生命科学技術	専門学校	昭和	61年10月2	22日	今井 寛	〒 (住所)	252-1121 神奈川県綾瀬市小園						
設置者名	31111		2認可年月		代表者名	(電話)	0467-77-1234						
					稲福全人	Ŧ							
学校法人湘央]56年4月2 			(電話)	0467-77-1234	4	T		3 fp = p - L - L - L		
<u>分野</u>		認定課程名		認定学 応用生物			門士認定年度 F文部科学省告示第	高度専門士認定			<u>程認定年度</u>		
医療	医	療専門課		(動物看護⊐−ス※)			167号	_	۷	平成26年(3月31日		
学科の目的	学校教育活	去及び私立≒	学校法の規	定に基づき生命和	斗学に関す	「る専門の知識と	技術を修得させ、職業に	に必要な実践的能力の	う育成と教養の向	上を図ること	を目的とする。		
学科の特徴(取得	■取得可能			護師国家資格、		飼養管理士2級、	毒物劇物取扱者						
可能な資格、中退	2022年度 ■中途退等		i護師国家 6(2022年)		5.7% 路変更 家	 家庭の事情、疾病	:等)						
率等)		L·中退者支					ついての相談窓口開設	と、補講授業実施、カウ	ンセリング等				
修業年限	昼夜	全課程の傾	多了に必要 単位	な総授業時数又に 対数	は総	講義	演習	実習	実験		実技		
2 年		※単位時間、 かに記入	単位いずれ	2,310 単位時	間 ·	1,415 単位時間	100 単位時間	1,080 単位時間	0 単位時	寺間	0 単位時間		
生徒総定員	生徒事	€員(A)	留学生	数(生徒実員の内数)([B) 留	学生割合(B/A)							
40人(学科80人)	25			0 人		0 %							
		望者数(D)	:) :	23 23	3	人 人	_						
	■就職者 ■地元就	数 (E) 職者数 (F)	:	23 19		人人	_						
	■就職率	(E/D)		10)割合 (F/E)		%	- -						
				83	3	%	_						
		こ占める就職	載石の割合	10		%	_						
	■進学者	数		0		人	_						
就職等の状況	■その他												
	就職指導												
	就職指導	ノア支援室					路相談及び進路指導	掌等を実施している 。					
	就職指導入試キャリ	ノア支援室	年度卒業者	「 いて、就職セミ 」 に関する令和5年			路相談及び進路指導	掌等を実施している 。					
	就職指導入試キャリ	Jア支援室 (令和4 職先、業界	年度卒業者				路相談及び進路指導	掌等を実施している 。					
	就職指導 入試キャ! ■主な就動物病院 ■民間の	リア支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等	年度卒業者 等 等から第三	に関する令和5年 者評価 :			路相談及び進路指導	掌等を実施している 。					
第三者による	就職指導 入試キャ! ■主な就動物病院 ■民間の	Jア支援室: (令和 4 職 先、業界	年度卒業者 等 等から第三	に関する令和5年 者評価 :		時点の情報)							
	就職指導 入試キャ! ■主な就動物病院 ■民間の場合	リア支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等	年度卒業者 等 等から第三	に関する令和5年 者評価 :	5月1日	時点の情報)		学等を実施している 。 評価結果を掲載した ホームページURL					
第三者による 学校評価 当該学科の	就職指導 入試キャリ ■主な就動物病院 ■民間の場合	Jア支援室: (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 評価団体:	年度卒業者 等 等から第三 たついて任	に関する令和5年 者評価 :	5月1日	時点の情報) 無		評価結果を掲載した					
第三者による 学校評価 当該学科の	就職指導 入試キャリ ■主な就動物病院 ■民間の場合	Jア支援室: (令和 4 職先、業界 評価機関等、例えば以下	年度卒業者 等 等から第三 たついて任	に関する令和5年 者評価 :	5月1日	時点の情報) 無		評価結果を掲載した					
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	Jア支援室: (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 評価団体: no-oh.ac.jp.	年度卒業者 等 等から第三 「こついて任	に関する令和5年 者評価 :	5月1日	時点の情報) 無		評価結果を掲載した					
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	プ支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 評価団体: no-oh.ac.jp. による算定 総授業時数	年度卒業者 等 等から第三 「 / !	に関する令和5年 者評価 : 意記載	受審4	時点の情報) 無 年月:		評価結果を掲載した	2, 595 単位8				
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	Jア支援室: (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 評価団体: no-oh.ac.jp. 記による算定 総授業時数	年度卒業者 等 等から第三 (うち企業等	に関する令和 5 年 者評価: 意記載 を連携した実験	至 受審 ⁴ ・ 実 習・ 実	時点の情報) 無 年月: 実技の授業時数		評価結果を掲載した	225 単位8	時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	Jア支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 ino-oh.ac.jp. 間による算定 総授業時数	年度卒業者 等 等から第三 (うち企業等	と連携した実験 と連携した演習(至 受審 ⁴ ・ 実 習・ 実	時点の情報) 無 年月: 実技の授業時数		評価結果を掲載した		時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	Jア支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 ino-oh.ac.jp. 間による算定 総授業時数	年度 等 等 か か か か か か か か か か	と連携した実験 と連携した演習(· 実習・実 の授業時数	時点の情報) 無 年月: ミ技の授業時数 数		評価結果を掲載した	225 単位B 0 単位B	時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	Jア支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 ino-oh.ac.jp. 間による算定 総授業時数	年度 等 等 からいて任 / うち企業等 うち必修	と連携した実験 を連携した演習(を業時数 うち企業等と連携 うち企業等と連携	· 実習・実 の授業時数 集した必修	時点の情報) 無 年月: 実技の授業時数 枚 るの実験・実習・ るの演習の授業時	実技の授業時数数	評価結果を掲載した	225 単位8 0 単位8 2,310 単位8 180 単位8 0 単位8	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	Jア支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 ino-oh.ac.jp. 間による算定 総授業時数	年度 等 等 からいて任 / うち企業等 うち必修	と連携した実験 を連携した演習(を業時数 うち企業等と連携	· 実習・実 の授業時数 集した必修	時点の情報) 無 年月: 実技の授業時数 枚 るの実験・実習・ るの演習の授業時	実技の授業時数数	評価結果を掲載した	225 単位8 0 単位8 2,310 単位8 180 単位8	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	Jア支援室 (令和4 職先、業界 評価機関等 、例えば以下 ino-oh.ac.jp. 間による算定 総授業時数	年度 等 等 からいて任 / うち企業等 うち必修	と連携した実験 を連携した演習(を業時数 うち企業等と連携 うち企業等と連携	· 実習・実 の授業時数 集した必修	時点の情報) 無 年月: 実技の授業時数 枚 るの実験・実習・ るの演習の授業時	実技の授業時数数	評価結果を掲載した	225 単位8 0 単位8 2,310 単位8 180 単位8 0 単位8	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就職指導 入試キャリ 主な就動物病院 ■民間の ※有の場合	ア支援室: (令、業界 評価機以下 で、の一oh.ac.jp. による による による による による による による による による による	年 等 等 らい で 第 で 第 で の の の の の の の の の の の の の	と連携した実験 を連携した演習の を変素等と連携 では、ままます。 を変素のできます。 これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	・ 万月1日甲 受審・ 実 費 した トラーン・ 実 数 一	時点の情報) 無 年月: を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	実技の授業時数数	評価結果を掲載した	225 単位8 0 単位8 2,310 単位8 180 単位8 0 単位8	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就入 ■動 ■※ https://sh に は は は は は は は は は に の の 合 に の に に に の に に に の に 。 に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に 。 。 に 。	ア 支援 で で で で で で で で で で で で で	年 等	と連携した実験 ・と連携した演習の ・シーンを ・シーと ・シーと ・シーと ・シーと ・シーと ・シーと ・シーと ・シーと	 ・ の	時点の情報) 無 無 年月: 実技の授業時数 で 実際・実習・ 変の演習の授業時数 で で お当 で お ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま	実技の授業時数数	評価結果を掲載したホームページURL	225 単位B 0 単位B 2,310 単位B 180 単位B 0 単位B 225 単位B	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就入 ■動 ■※ https://sh に は は は は は は は は は に の の 合 に の に に に の に に に の に 。 に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に 。 。 に 。	ア 支援 で で で で で で で で で で で で で	年 等	と連携 きょう おき と 連携 では と を で で で で で で で で で で で で で で で で で で	 ・ の	時点の情報) 無 無 年月: 実技の授業時数 で 実際・実習・ 変の演習の授業時数 で で お当 で お ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま	実技の授業時数数	評価結果を掲載したホームページURL	225 単位8 0 単位8 2,310 単位8 180 単位8 0 単位8	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	就入 ■動 ■※ https://sh に は は は は は は は は は に の の 合 に の に に に の に に に の に 。 に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に 。 。 に 。	ア () () () () () () () () () (年 等	とと連携を を実験である。 を実験である。 を実験である。 を実験である。 を実験である。 を実験である。 を実験である。 をではまる。 は、したのでは、 をに、当る者では、 をに、当る者では、 をでは、ままます。 をでは、ままます。 をでは、ままます。 をでは、ままます。 をでは、ままます。 をでは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、まままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままます。 をは、ままままます。 をは、まままます。 をは、まままます。 をは、まままます。 をは、まままます。 をは、まままます。 をは、まままます。 をは、まままます。 をは、ままままます。 をは、まままままままままままままままままままままままままままままままままままま	 ・ の	時点の情報) 無 無 年月: 実技の授業時数 ・ 実習・ 要 で 要 で で で で で で で で で で で で で で で で	実技の授業時数 数 ()	評価結果を掲載した ホームページURL	225 単位8 0 単位8 2,310 単位8 0 単位8 225 単位8 225 単位8	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学科のホー URL 企業等のと連携は状況	就入 ■動 ■常 Nttps://sk に は は は は は に の の 合 に の に に に る に に に る に の に の に の に の に の に の に に の に 。 。 。	ア (年 等	と連携した大演習の 書記載 を連携した大演習の を連携した大演習の を連携した大演習の を連携した大変でである。 を変素をはいる。 は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	 ・ の	時点の情報) 無 無 年月: 実技の授業時数 ・ 実 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	実技の授業時数 数 () 学校設置基準第41条第1項	評価結果を掲載した ホームページURL 頁第1号)	225 単位B 0 単位B 2,310 単位B 180 単位B 225 単位B 2 人	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該ムのが 以RL 当該ムのが 以RL 連携施 もして もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて	就入 ■動 ■常 Nttps://sk に は は は は は に の の 合 に の に に に る に に に る に の に の に の に の に の に に の に 。 。 。	ア (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	年 等 ・	者意 書 きょう き ま ま きょう き ま ま きょう き ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	 ・ の	時点の情報) 無 無 年月: 実技の授業時数 で 実験で アプログラ で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	実技の授業時数 数 な な を を を を を を を を を を を を を を を を	評価結果を掲載した ホームページURL 頁第1号) 頁第2号) 頁第3号)	225 単位B 0 単位B 2, 310 単位B 0 単位B 225 単位B 225 単位B 2 人 3 人 0 人	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該ムの 当はより 以RL 業等の と連実施 もし沢	就入 ■動 ■常 Nttps://sk に は は は は は に の の 合 に の に に に る に に に る に の に の に の に の に の に に の に 。 。 。	ア (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	年 等 ・	者意 書 きょう き ま ま きょう き ま ま きょう き ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	 ・ の	時点の情報) 無 無 無 無 年月: 実技の授業時数 ・ 実習の	実技の授業時数 数 () 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項	評価結果を掲載した ホームページURL (事1号) (事3号) (事3号)	225 単位B 0 単位B 2, 310 単位B 180 単位B 225 単位B 225 単位B 2 人 3 人 0 人 0 人	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該ムのが 以RL 当該ムのが 以RL 連携施 もして もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて	就入 ■動 ■常 Nttps://sk に は は は は は に の の 合 に の に に に る に に に る に の に の に の に の に の に に の に 。 。 。	ア (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	年 等 ・	者意 書 きょう き ま ま きょう き ま ま きょう き ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	 ・ の	時点の情報) 無 無 無 無 年月: 実技の授業時数 ・ 実習の	実技の授業時数 数 な な を を を を を を を を を を を を を を を を	評価結果を掲載した ホームページURL (事1号) (事3号) (事3号)	225 単位B 0 単位B 2, 310 単位B 180 単位B 225 単位B 225 単位B 2 人 3 人 0 人 0 人 0 人	時間時間時間時間			
第三者に まる 学校 当該 ムの 当該 ム URL 当該 ム URL 美等の とと 連携施 大し、 大し、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 に、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で	就入 ■動 ■常 Nttps://sk に は は は は は に の の 合 に の に に に る に に に る に の に の に の に の に の に に の に 。 。 。	ア (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	年 等 ・	者意 書 きょう き ま ま きょう き ま ま きょう き ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	 ・ の	時点の情報) 無 無 無 無 年月: 実技の授業時数 ・ 実習の	実技の授業時数 数 () 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項	評価結果を掲載した ホームページURL (事1号) (事3号) (事3号)	225 単位B 0 単位B 2, 310 単位B 180 単位B 225 単位B 225 単位B 2 人 3 人 0 人 0 人	時間時間時間時間			
第三者による 学校評価 当該学ペー 以RL 当該ムのジー は関連を とと実 を変 を変 を変 を変 もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて もしいて	就入 ■動 ■常 Nttps://sk に は は は は は に の の 合 に の に に に る に に に る に の に の に の に の に の に に の に 。 。 。	ア (年等	者意 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書	・ の集 少、で事ま 授し し タ学あしす め 必 シ等で期	時点の情報) 無 無 年月: 実技の	実技の授業時数 数 () 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項 学校設置基準第41条第1項	評価結果を掲載したホームページURL (事1号) (事3号) (事3号) (事3号) (事3号) (事3号)	225 単位B 0 単位B 2, 310 単位B 180 単位B 225 単位B 225 単位B 2 人 3 人 0 人 0 人 0 人	時間時間時間時間			

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
- ・建学の精神である「生命を尊重する、人間性豊かな専門職業人の育成」を目指す。
- ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点から関連分野と連携してカリキュラムや教育方法の工夫を実施する。
- ・実践的な専門職業教育を行う教育機関として、関係業界等において必要な人材育成を実現すること。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- 学校は、教育課程編成に関する事項を諮問するために教育課程編成委員会を設置する。
- ・学校は、委員会の答申を受け、理事会に教育課程変更の審議を要請するものとする。
- (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

2023年6月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
田爪正気	株式会社ベネクス 顧問	2023年6月1日~2024年5月31日	2
成田淳美	シーサイドアニマルクリニック	2023年6月1日~2024年5月31日	3
花輪俊宏	湘央生命科学技術専門学校 応用生物科学科	2023年6月1日~2024年5月31日	_
竹尾文彦	湘央生命科学技術専門学校 応用生物科学科	2023年6月1日~2024年5月31日	_
浅原千恵	湘央生命科学技術専門学校 応用生物科学科	2023年6月1日~2024年5月31日	_
三輪健彦	湘央学園 学務部	2023年6月1日~2024年5月31日	_

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 9月、2月

(開催日時(実績))

第1回 2023年9月下旬 (予定)

第2回 2024年2月中旬 (予定)

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ・愛玩動物看護師の養成所として授業カリキュラムを組む上で、学内での実習も臨床の場で役に立つ機器を取り入れ、他の学校には見られない特種な技術を持たせることが必要であるという意見があげられた。
- ・愛玩動物看護師の初回国家試験が行われたが、予想より問題の難易度が高く、改めて検証をして次年度につなげていく。また新学科で必要なエコー機材等は、他学科で使用しているもの活用すれば専門機材を導入するコスト減にもつながり有効であるという意見があがった。また微生物学的な実習の内容が、動物病院の実習で重要になってくることから、見直しが必要という意見もあげられた。今後担当講師と調整していく。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
- <動物病院実習Ⅱ·Ⅱ、動物病院実習Ⅲ·Ⅳ>
- ・学内で学んだ基礎知識と技術が臨床の場においてどのように実践されているかを学び、将来につながる実践的な動物看護師としての豊かな資質を養う。
- (2)実習・演習等における企業等との連携内容
- <動物病院実習 I·Ⅱ·Ⅲ·Ⅳ>
- ・1・2年次の長期休暇を利用し、動物病院での実際の病院業務内容について体験理解するために、それぞれ合計45時間 の病院実習を履修する。
- ・専任教員による事前病院訪問で病院指導担当者に直接実習内容と指導方法、実習評価について打合せを実施する。
- ・病院実習の実習施設による技能・態度を中心とした資質評価『病院実習評価表』と学生が毎日記録する実習記録(実施内容)に基づき総合的に評価を行う。

(3)具体的な連携の例

科 目 名	科 目 概 要	連携企業等
動物病院実習 I	動物病院で行われている診療の流れを知る	Racoon Animal Clinic、Talk動物病院、あさひのどうぶつ病院、あざみ野どうぶつ病院、あざみ野どうぶつちいまっぷる動物病院、いせはら動物病院、いそざき動物病院、おさんぽ動物病院、かしわだい動物病院、こんどう動物病院、すずき動物病院、たかまるどうぶつ病院、たんぽぽ動物病院、たかまるどうぶつ病院、たんぽぽ動物病院、ひきより野野松崎動物病院、いたりのでは、大きないないます。
動物病院実習Ⅱ	動物病院での消毒や清掃を実践することにより、衛生管理の重要性を理解する	ニマル ライフ サポート、アニマル ライフ サポート、アニマルクリニックイスト、イエロークリーク動物病院、ウッディ動物病院、オールハート動物リファーラルセンター、オペラ総合動物病院、オリガ動物病
動物病院実習Ⅲ	獣医師からの指示がある程度理解でき、診療が円滑に行われるための工夫を考える	院、テトラ犬猫病院、ハート動物病院、ピア動物医療センター、ピュアペットクリニク、プラード動物病院、モリヤ動物病院 つきみ野病院、ユウ動物病院。、リバーブ 動物病院、リンク動物病院、愛甲石田どうぶつ病院、奥山動物病院、横浜小島の病院、花岡動物病院、花岡動物病院、茅ヶ崎動物病院、寒川北インター動物病院、関水動物病院、宮田動物病院、関水動物病院、宮田動物病を形外科センター、湘南台セントラル動物病
動物病院実習Ⅳ	動物看護師の業務全般を理解し、医療従事者としての自覚を養う	院、湘南動物愛護病院、湘北どうぶつ次世代医療センター、上大岡キルシェ動物医療センター、新桐生駅前動物病院、杉山動物病院、西湘動物病院、足立どうぶつ病院、辻堂犬猫病院、田中動物病院、南大動物病院、藤沢はたま犬猫病院、南大動物病院、兵藤動物病院、平塚動物病院、兵藤動物病院、平塚動物病院、兵動物病院、大敷動物病院、特別が高院、大東動物病院、大東動物病院、大東動物病院、大東動物病院、大東動物病院、大東動物病院、大東動物病院、大浦どうぶつ病院、大大東動物病院、大浦どうぶつ病院

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ・学校は、職能団体、企業等が実施する学会および研修等へ教員を計画的に参加させることにより、職業に関連した実務に関する知識、技術および技能の向上、または授業および学生に対する指導力等の修得、向上を図る。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

・東進・第12回 大学・専門学校教職員対象オンライン配信

研修名: セミナー「紙か、デジタルか?~最適な使い分け方を認知 連携企業等:株式会社ナガセ

科学から検証する~」

期間: 2022年12月 対象: 学科長

内容
教育教材として紙媒体がよいのか、電子媒体がよいのか、認知科学的なデータをもとに考察する有意義な

講座であった。

研修名: 「大学の英語教育×TOEIC Program 連携企業等: 国際ビジネスコミュニケーション協会

期間: 2023年2月 対象: 学科長

→ 学生の将来を後押しする大学の取り組み」:大学等での教育で、どのようにTOEICを活用しているのか、そ

内容の活用事例と効果についての発表であった。

研修名: 対 連携企業等:株式会社JPR

` ̄` 法」

期間: 2023年2月 対象: 学科長、教員

WILL. 111 X 12 X

ペット市場規模及び動物病院市場、動物病院市場の基本データとその推移、動物病院市場カオスマップと 内容 主要病院ランキング、なぜ獣医師不足・動物看護師不足なのか、動物病院の分類(採用・育成面)国家資

格化に伴う動物病院の資格者への対応について学ぶ。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 実験動物技術指導研修会 連携企業等: 日本実験動物協会

期間: 2023年3月 対象: 学科長

実験動物技術指導員が集まる研修会で、指導員として研鑽をする場であり、実験動物技術指導における

内容
工夫などの紹介がなされ、指導を受ける側の満足度や技術をアップさせるための様々な方策が提案され

た。

研修名: 日本実験動物協会教育セミナーフォーラム「新しい分子生 ・ 物学技術を用いた生体機能解析」 連携企業等:日本実験動物協会

期間: 2023年3月 対象: 学科長

演題1「新しい分子生物学技術を用いた生体機能解析に関する総説及びOptpgenetics法について」、演題

内容 2「化学遺伝学・DREADD法と生体機能解析への応用」、演題3「In utero 遺伝子導入法について」、演題4

「ゲノム編集マウス作製を全て体内で可能な新規法 i-GONAD-開発から最近の動向まで-」の4つのテー

マについて受講した。

- (3)研修等の計画
- ①専攻分野における実務に関する研修等

(2023年度より愛玩動物看護学科に改組されたため、新学科の別紙様式に記載)

②指導力の修得・向上のための研修等

(2023年度より愛玩動物看護学科に改組されたため、新学科の別紙様式に記載)

- 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係
- (1)学校関係者評価の基本方針
- ・実践的な職業教育を目的とした教育活動その他の学校運営について、社会のニーズを踏まえた目標を設定し、その達成 状況や達成に向けた取組の適切さについて評価・公表することにより、学校として組織的・継続的な改善を図る。
- ・生徒、保護者、高等学校等、関係団体に適切な説明責任を果たすとともに、学校関係者に教育活動その他学校運営について理解を得る。
- (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の)項目との対応
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	①教育理念・教育目的・育成人材像は明確に定められているか ②学校における職業教育の特色は明確になっているか ③教育理念・教育目的・育成人材像が生徒・保護者等に周知されているか
(2)学校運営	①教育方針や教育目標等に沿った運営方針が策定されているか ②運営方針に沿った事業計画(人事・財務・教務)が策定されているか ③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか ④人事・給与に関する制度が整備してあり有効に機能しているか ⑤業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか ⑥教育活動に関する情報公開が適切になされているか ⑦情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか
(3)教育活動	①教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか ②修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか ③教育理念・到達目標に沿った教育課程は体系的に編成しているか ④講義及び実習に関するシラバスは作成されているか ⑤学生によるアンケート等で、適切に授業評価を実施しているか ⑥職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか ⑦キャリア教育を実施しているか ⑧成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準を明確化し、適切に運用しているか ⑨資格取得の指導体制が整備され、適切に運用されているのか ⑩人材育成目標の達成に向けて授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか ⑪関連分野における優れた教員を確保するための活動が行われているか ⑪先端的な知識・技能等を修得するための研修や教職員の指導力育成など資質向上の取組が行われているか ⑬教員の組織体制が整備され、適切に運用されているのか
(4)学修成果	①就職率の向上が図られているか ②資格取得率の向上が図られているか ③入学者に対する卒業率はどうか ④実習委託をする場合、その目的、要望事項等及びそれに対する評価項目の依頼を明確にしているか ⑤インターンシップについて、依頼先の担当者と十分なコミュニケーションをとり、依頼した評価法どおりに評価されているか

(5)学生支援	①進路・就職に関する支援体制は整備され、学生や保護者に周知されているか ②学生相談に関する体制は整備されているか ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか ④学生の健康管理を担う組織体制はあるか ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか ⑥学生の生活環境への支援は行われているか ⑦保護者との連携は適切か ⑧卒業生への支援体制はあるか ⑨社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか ⑩高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか
(6)教育環境	①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか ②実習室の機器・備品は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか ③学校施設・機器備品等が定期的に管理・点検されているか ④図書室及びコンピュータが利用できる環境を設置しているか ⑤防災に対する体制は整備されているか
(7)学生の受入れ募集	①高等学校に対する情報提供等の取組が行われているか ②学生募集活動は、適正に行われているか ③学生納付金は妥当なものとなっているか、入学辞退者に適正な取扱いを 行っているか ④生徒募集の効果と実績を検証しているか
(8)財務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか ③予算及び計画に基づき適正な執行管理を行っているか ④財務について会計監査が適切に行われているか ⑤財務情報の公開の体制準備はできているか
(9)法令等の遵守	①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか ③自己評価の実施と問題点改善に努めているか ④自己評価結果を公開しているか ⑤学校関係者評価を実施して評価結果を公開しているか
(10)社会貢献・地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか

(3)学校関係者評価結果の活用状況

・委員より大きな指摘事項はなかったが、学科の自己評価として、動物病院のインターンシップにおいて受入先に提出する書類をより充実させ、双方のコミュニケーションが高まるように努める。また、ボランティア活動を更に充実させる必要があると考えている。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

2023年6月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
成田和順	関東労災病院 臨床検査科	2023年6月1日~2024年5月31日	企業
田爪正気	株式会社ベネクス 顧問	2023年6月1日~2024年5月31日	企業
山﨑 翼	平塚市消防本部	2023年6月1日~2024年5月31日	企業
平野 貢	生命同窓会副会長 卒業生代表	2023年6月1日~2024年5月31日	卒業生
秋元幸子	父母の会 会長	2023年6月1日~2024年5月31日	保護者
浅野美佳子	父母の会 副会長	2023年6月1日~2024年5月31日	保護者

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ

URL: https://sho-oh.ac.jp/

公表時期: 毎年6月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
- ・学校に関する教育活動の状況や内容及び資格取得など、学校全体の状況が把握できるような情報提供をすることにより、関連業界等との連携・協力を図り、教育活動の改善や社会的信頼を得る。
- (2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・学校の教育・人材養成の目標及び教育計画、特色・校長名、所在地、連絡先、理事名簿等・学校の沿革、歴史
(2)各学科等の教育	 ・入学者に関する受入れ方針及び入学者数、収容定員 ・カリキュラム、時間割、使用する教材など授業方法及び内容 ・学習の成果として取得を目指す資格、合格を目指す検定等 ・資格取得、検定試験合格等の実績 ・卒業後の進路
(3)教職員	•教職員数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・実習・実技等の取組状況
(5)様々な教育活動・教育環境	・学校行事への取組状況
(6)学生の生活支援	・学生支援への取組状況
(7)学生納付金·修学支援	・学生納付金の取扱い・活用できる経済的支援措置の内容等
(8)学校の財務	•貸借対照表、収支計算書、財産目録、事業報告書、監査報告書
(9)学校評価	・自己評価、学校関係者評価の結果

(3)情報提供方法

ホームページ

URL: https://sho-oh.ac.jp/

公表時期: 毎年6月1日

授業科目等の概要

	(医療専門課程応用生物科学科(動物看護コース※)2023年度 ※現2年生のみ 分類 授業方法 場所 教員													'		
		分類	Į											所 教員		
	必修	選択必修	由	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位		演習	実験・実習・実技			専任		企業等との連携
1	0			心理学	心理学の概論及び、臨床心理的知識を学び 心の健康について学習する。	1	30		0			0			0	
2	0			基礎数学	ライフサイエンスの分野でよく使われる計 算技能を身につける。	1	30		0			0			0	
3	0			生命倫理学	生命倫理学上の明確な正解の無い諸問題について、学問的に探求することを通じて、基本的知識や多様な理論を理解し、合理的な考察力と冷静な判断力、論理的思考力を養うとともに、優れた発表能力および文章表現力も併せて修得する。	1 3	30		0			0			0	
4	0			生物学	バイオテクノロジー、動物看護を学ぶ上で 必要な「生物学」の基礎について学ぶ。	1	30		0			0		0		
5	0			英語 I	基礎的分野の理解を促し、学力の向上に努 め、実践的な応用力の育成を目指す。	1	30		0			0			0	
6	0			生化学	基礎となる科学力を高める。	3	25		0			0		0		
7	0			検査機器総論	実習で使用する機器について、原理と注意 点を中心に理解を深める。	1	25		0			0		0		
8	0			免疫学入門	体に備わる免疫のしくみを理解するととも に、バイオ研究・技術者として必要な基礎 知識を養う。	1 4	25		0			0			0	
9	0			毒物劇物取扱 法	毒物劇物取扱者試験の合格を目指す。	1	25		0			0		0		
10	0			基礎化学	高校の復習をしながら基礎をしっかり勉強 していきます。特に、実習で必要な濃度計 算や資格試験で必要な内容に関して重点を 置く。	1	30		0			0		0		
11	0			微生物学	微生物学の基本的知識の修得。	1	50		0			0			0	

12	0	微生物学実習	微生物の実習は、「形から始まり、形で終わる。」ことから、無菌操作、染色手技、顕微鏡操作、培地の使用法、感染防止対策などの基本的知識・技術を身につけさせる。	1	90		0	0		0
13	0	動物解剖学	動物の体の基本構造とその働きを理解する。各器官組織の主な部分の名称を覚える。動物種による違いを理解する。		25	0		0		0
14	0	就職講座	最低限必要となる文章力・コミュニケーション能力・一般教養・ビジネスマナーを 身につけ、人間性を高める。	1 2	25	0		0		0
15	0	英語Ⅲ	Veterinary Science の分野で必要な医療英語を学習する。 正しく情報を読み取り、理解して、正しくCommunication するために、英語の基礎をしっかり習得する。	۱,	30	0		0		0
16	0	動物看護学概 論 I	動物看護師として必要な素養を身につける。コンパニオンアニマルと獣医師・クライアントを結ぶ架け橋となりうる存在の重要性を知る。	1	25	0		0		0
17	0	動物看護学概 論 Ⅱ	動物看護師について、またその職業倫理について学ぶ。	1 4	25	0		0	0	
18	0	伴侶動物学	イヌやネコはどのような動物かを理解する ことで、接触態度をどのように変化させた らよいかを考え、動物看護に応用させる。		25	0		0	0	
19	0	動物人間関係 学	人と動物の調和に係ることを学ぶ。健康な 犬猫に必要な日常ケアと適正飼養について 理解する。	1 2	25	0		0		0
20	0	動物病理学	血液及びリンパ性循環障害、進行性病変と 後退性病変、炎症、免疫異常などについて 学び、疾病予防及び治療を理解する。		25	0		0		0
21	0	動物生理学	動物の体の構造と機能、そしてその機能を 調節する機構について、基礎的な知識を獲 得する。		25	0		0		0
22	0	公衆衛生学	動物の医療・管理に携わる者が身につけて おかなければならない公衆衛生に関する基 本的な知識を習得する。		25	0		0	0	
23	0	動物寄生虫学	寄生虫の生態について、PCやアトラスを 併用して視覚的かつ生物学的に学び、それ によって引きおこされる動物の寄生虫症を 理解する。	. 1	25	0		0		0
24	0	動物医療関連 法規	動物医療について倫理学および法律学の立場から学問的に探求することを通じて、基本的知識や多様な理論を理解し、合理的な考察力と冷静な判断力、さらに論理的思考力を養う。	1	25	0		0		0

	_			エルレノーエレツ	 動物の行動について習熟し、動物看護の現	1	٥٦							
25	0			動物行動学	場で、その知識を生かせるようにする。	2	25	0		0			0	
26	0			愛玩動物飼養 管理	愛玩動物の飼養管理について学び、愛玩動 物飼養管理士の資格取得を目指す。	1 ③	25	0		0		0		
27	0			動物臨床看護 学総論	動物看護の基本的考え方について学ぶ。	1 4	25	0		0		0	0	
28	0			動物形態機能 学実習	基本的な動物の取扱いにはじまり、外科手術の流れを理解し、手術準備、周術期の動物管理、術後業務を理解することを目標とする。	1	45		0	0		0	0	
29	0			動物臨床検査 学実習 I	寄生虫の虫卵あるいは虫体検出を目的とした糞便検査や血液検査の基礎を学ぶ。	1	45		0	0			0	
30	0			動物内科看護 学実習	動物臨床看護技術について学ぶ。	1 ③	45		0	0			0	
31	0			動物飼育管理 実習 I	動物に対する接触態度から、動物の美容に 至まで、コンパニオンアニマルの飼養管理 全般の基礎知識を身につける。		45		0	0		0		
32	0			動物飼育管理 実習 Ⅱ	動物看護師の知識として必須であるカーミングシグナルの理解と見分け方を学ぶ。	1	45		0	0		0		
33	0			グルーミング 実習 I	動物病院において必要なグルーミング技術 や処置前後の衛生管理技術を身につける。	1 4	45		0	0			0	
34	0			動物病院実習 I	動物病院での消毒や清掃を実践することに より、衛生管理の重要性を理解する。	1 2	45		0		0		0	0
35	0			動物病院実習 Ⅱ	動物病院で行われている診療の流れを知る。	1 ③	45		0		0		0	0
36		(毒物劇物取扱者試験の合格を目指す。	1	25	0		0		0		
37		(Э	TOIEC対策講 座	TOIEC受験のための対策講座	1	25	0		0			0	
38	0			文章表現法	表現の基本を学び、文章による表現活動を とおして、社会や文化についての理解をも 深める。		30	0		0			0	
39	0			生化学実習	生体物質調製法や糖、タンパク質、核酸及 び酵素の定性と定量について理解する。	2 ①	90		0	0		0		
40	0			薬学概論	バイオ・動物看護関連薬物を薬学の視点で 学ぶことで、より理解を深める。	2 ①	25	0		0			0	
41	0			医薬品論	バイオ・動物看護各認定試験関連薬物、身 近な医薬品、話題の医薬品をいくつかとり あげて、その薬理や使用法を知る。	2	25	0		0			0	
42	0			食品栄養学	栄養学の基礎的な知識を身につける。	2 3	25	0		0			0	

43	0	放射線入門	放射線に関する基礎的事項を解説し、五感で関知することのできない放射線の種類や性質を理解する。また、放射線が人体に与える影響を講述し、定量的に危険性を判断できるようにする。	2	25	C		0		0
44	0	産業動物学	産業動物の生産性の効率化、それに伴う環 境問題と福祉について、幅広く理解する。	2	25	C		0		0
45	0	野生動物学	野生動物の生態からヒトとのかかわりにつ いて、広く理解を深める	2	25	C		0		0
46	0	動物内科看護 学	動物病院において比較的多くみられる疾患 について、幅広く学び、理解する。	1	25			0		0
47	0	動物外科看護 学 I	各臓器のどのような疾患に外科的処置が必要となるか知り、その処置方法にはどのようなものがあるかを知る。そのうえで、処置後に起こり得る変化および対処方法を理解する。そして、順調な回復のための動物管理の重要性を知る。	2	25	C		0	0	
48	0	動物外科看護 学 Ⅱ	外科診療の補助に必要な基礎知識を学び、 術前準備・手術補助・術後管理までの流れ を理解し安全な手術の実施に必要な知識を 習得する。		25	C		0	0	
49	0	動物繁殖学	人とイヌおよびネコの生殖器の相違点を理解する。雌・雄の生殖器の構造を理解する。生殖器の発生。性の決定と分化を知る。雌・雄の性腺機能の調節、各性周期について学習すると共に、膣スメアー検査方法を学ぶ。妊娠・分娩・出産を理解し、雌雄生殖器系疾患の看護を学ぶ。	2	25			0		0
50	0	動物臨床栄養 学	食事を栄養という観点から学び、食事の重 要性について理解する。	2	25			0		0
51	0	動物臨床検査学	一般身体検査およびスクリーニング検査、 特殊検査の知識を身に付ける。基礎的な知 識を中心に動物病院での検査システムにお ける臨床的応用も習得できるようにする。 動物病院での看護師の役割を理解し、臨床 検査の目的を解剖学、生理学的知識と共 に、わかりやすく身に付ける。	2	25	C)	0		0
52	0	エキソ [*] チック動物 学	エキゾチックといわれる動物を理解し、適切な飼養管理(環境衛生・飼料衛生・公衆衛生・精神衛生管理)を行え、適正かつ適切な看護への知識を学ぶ。今までに学んできた哺乳類を中心としたからだの生理や習性、体の構造や働きなどを復習しながらエキゾチック動物に対する理解を深める。	2	25	C)	0		0
53	0		大猫の新生子期から幼年期、また老齢期の 動物管理について理解する。	2	25	C		0	0	

54 ○														
55	0			0			0	25	2		病を理解し、質の高い		0	54
156 ○	0			0			0	25	2		口腔および眼に生じる		0	55
57 ○	0			0			0	25	2	態によって変化 冨齢、担癌など ぶ。疼痛管理の	期慢性期のような動物の することを学ぶ。同時 各々の持つ動物の特長		0	56
58 O 学名論 V について理解できる。	0			0			0	25	2	症状の動物に対	職務について、また様々	芔伓虭彻钼謢	0	57
39 0 学実習 I 身につける。 ② 45 O O 60 0 動物臨床看護 1年次の看護実習で学んだ内容を復習しなが 2 ② 45 ② 45 O O 61 0 動物外科看護 周術期の看護、手術に関わる基本事項につ 2 ③ 45 ② 45 O O 62 0 動物外科看護 外科看護の基本的手技に応用力をつけ、よ 2 ④ 5 ② 45 ② 45 O O O 63 0 救命救急対応	0			0			0	25		看護介入、援助			0	58
学実習 らさらに理解を深める。	0			0	0			45	2	査の基礎技術を			0	59
61 ○ 学実習 I いて、理解し、技術を習得する。 ③ 45 ○ ○ 62 ○ 動物外科看護の基本的手技に応用力をつけ、よ ② 45 ○ ○ ○ 63 ○ 救命救急対応 エマージェンシーの見極めとトリアージを ② 25 ○ ○ ○ 64 ○ 動物医療コ 主に受付での飼い主とのコミュニケーショ ミュニケーシ能力を習得し、社会人としての接遇を学 ② 1 25 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0			0	0			45	2	容を復習しなが			0	60
62 〇 学実習 II り質の良い看護法を身につける。 ③ 45 〇 <t< td=""><td>0</td><td></td><td></td><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td><td>45</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>61</td></t<>	0			0	0			45	2				0	61
63 〇 教命教急が拠点対応 理解し、動物の教命教急に生かす。 ③ 25 〇 〇 64 〇 動物医療コミュニケーショミュニケーショミュニケーション能力を習得し、社会人としての接遇を学ぶ。 2 (1) 25 〇 〇 65 〇 動物看護総合演習 I 動物看護全般の知識の確認と動物看護師統一認定試験の対策を行う。 2 (3) 50 〇 〇 66 〇 動物看護総合演習 I 動物看護全般の知識の確認と動物看護師統一認定試験の対策を行う。 2 (4) 50 〇 〇 67 〇 動物飼育管理実習 II 助物看護師に必要とされる観察眼を身につまま習取ります。 2 (45 〇) 〇 〇 68 〇 動物飼育管理速性を身につけ、責任ある動物管理が行え。 2 (45 〇) 〇 〇)	0		0	0			45	2 ③				0	62
64 ○ ミュニケーン能力を習得し、社会人としての接遇を学 ① 25 ○ ○ ○ 65 ○ 動物看護総合 演習 I 動物看護全般の知識の確認と動物看護師統 ② 2 ⑤ ○ ○ 66 ○ 動物看護総合 演習 I 動物看護全般の知識の確認と動物看護師統 ② 2 ⑥ ○ ○ 67 ○ 動物飼育管理 実習 II 助物看護師に必要とされる観察眼を身につ ② 2 ② 45 ○ ○ 68 ○ 動物飼育管理 適正飼養に必要とされる作業の正確性と迅 実習 II 2 ② 45 ○ ○	0			0			0	25	2 ③			救命救急対応	0	63
66 〇 動物看護総合 演習 II 動物看護全般の知識の確認と動物看護師統 一認定試験の対策を行う。 2 ④ 50 〇 〇 67 〇 動物飼育管理 実習II 動物看護師に必要とされる観察眼を身につ ける。 2 ④ 45 〇 〇 68 〇 動物飼育管理 実習III 適正飼養に必要とされる作業の正確性と迅 実践などき身につけ、責任ある動物管理が行える。 2 ④ 45 〇 〇)	0		0			0	25	2 ①		ン能力を習得し、社会	ミュニケー	0	64
67 〇 動物飼育管理 動物看護師に必要とされる観察眼を身につ 2 実習皿 ける。 45 〇 〇 68 〇 動物飼育管理 速性を身につけ、責任ある動物管理が行え 2 45 45 〇 〇	,	0		0		0		50	2 ③	と動物看護師統			0	65
67 ○ 実習皿 ける。 ① 45 ○ ○ ○ 動物飼育管理 速性を身につけ、責任ある動物管理が行え。 2 45 ○ ○ ○ ○ ○	,	0		0		0		50	2 4	と動物看護師統			0	66
	0	0		0	0			45	1		ける。	実習Ⅲ	0	67
)	0		0	0			45	2	業の正確性と迅 動物管理が行え	をほじろに フリ、 貝は	動物飼育管理 実習Ⅳ	0	68
69 O グルーミング 動物病院において必要なグルーミング技術 2 3 45 O O O	0			0	0			45					0	69
フロ 動物病院実習 動物病院で行われている診療の流れを知る。動物病院での消毒や清掃を実践することにより、衛生管理の重要性を理解する。 2 45 0 0 0 0	00		0		0			45	2	用と大坂りるし		動物病院実習 Ⅲ	0	70

				ı					-			r			
71	0			動物病院実習 Ⅳ	動物看護師の業務全般を理解し、動物医療 従事者としての自覚を養う。	2	45			0		0		0	0
72			0	応用実験動物 学 I	実験動物二級技術者資格認定試験の合格と 実験動物に関する実践的な知識を身につけ る。	2	25	(0		0		0		
73			0	応用実験動物 学 Ⅱ	実験動物や動物実験に関して幅広い視点から考えられるようになること。	2	25	C	0		0		0		
74			0	応用実験動物 学 I 実習	一年生で学んだ基礎実験動物学実習の技術 を基礎とし、その技術の応用と実践を体験 する。	2	45			0	0		0	0	
75			0	応用実験動物 学Ⅱ実習	技術指導を行うことにより、実験動物に関する自分の知識と技術を客観的に理解し、より深いレベルで定着させる。	2	45			0	0		0		
76			0	放射線概論	第2種放射線取扱主任者の試験に合格する基 礎知識を修得する。	2	25	(0		0			0	
77			0	公害防止概論	水質関係 (第1種・第3種) 公害防止管理者 試験に合格できる知識を身につけること。	2	25	O	0		0		0		
78			0	インターン シップ	企業等で実務について学んでいく。	2 ①	45			0				0	0
合計				<u>——</u>	78	科	目			259	5 単1	立 (単位	時間	引)

卒業要件及び履修方法	授業期間等				
卒業要件: 必修及び選択必修の全授業科目を履修し修得すること	1 学年の学期区分	4 期			
履修方法: 必修及び選択必修の全授業科目を履修すること	1 学期の授業期間	7 週			

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。